

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Екологія та біорізноманіття»  
третього рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» у галузі знань  
10 «Природничі науки»

Освітньо-наукова програма «Екологія та біорізноманіття» третього рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» Інституту екології Карпат НАН України інтегрує сучасний рівень наукових знань, спрямованих на підготовку висококваліфікованого доктора філософії. Програма орієнтована на вирішення актуальних екологічних проблем. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати складні проблеми сучасності та впроваджувати принципи сталого розвитку.

ОНП складає 60 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів, педагогічну практику, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки за цією спеціальністю. Визначені програмою фахові компетенції та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

ОНП є логічною, її профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого продовження навчання, основні засади викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображують актуальну для галузі тематику. Кадрове забезпечення ОНП відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання також залучені особи з досвідом практичної роботи у цій галузі. Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

Важливими та актуальними є обов'язкові компоненти «Актуальні проблеми сучасної екології» та «Природоохоронний менеджмент», а також дисципліни за вибором «Екологія водних екосистем» та «Середовищезнавство й оцінка якості довкілля».

Важливим аспектом є залучення зовнішніх стейкхолдерів до формування програми та її рецензування, зокрема науковців і представників природоохоронних установ, що сприяє підвищенню практичної значущості освітнього процесу.

Разом з тим, програма має потенціал для подальшого вдосконалення. Зокрема, доцільним є посилення співпраці з представниками бізнесу, органами державного управління та природоохоронними установами, що сприятиме кращій адаптації випускників до вимог сучасного ринку праці. Розширення міжнародної взаємодії та участь у міжнародних екологічних проєктах також можуть стати важливими напрямками розвитку програми.

З урахуванням вищевикладеного вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму «Екологія» можна рекомендувати до використання для

підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», оскільки вона містить всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері екології і відповідає запитам практичного використання.

Інспектор з охорони навколишнього середовища  
відділу землеустрою, природних ресурсів та екології  
Солонківської сільської ради



**Оксана ВІЙТИК**