

**Силабус курсу «Підготовка науково-інноваційного проекту» 2023/2024
навчального року**

Назва курсу	Методологія підготовки наукової публікації
Адреса викладання курсу	Інститут екології Карпат НАНУ, вул. Козельницька, 4, 79026 Львів
Відділ, за яким закріплена дисципліна	Відділ популяційної екології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	101 Екологія, 10 Природничі науки
Викладачі курсу	Кияк Володимир Григорович, д.б.н., с.н.с.,
Контактна інформація викладачів	vlodkokyjak@ukr.net
Консультації по курсу відбуваються	щопонеділка, 15:00- 17.00 год. (вул. Козельницька, 4.) Також проводяться он-лайн консультації у системі Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://ecoinst.org.ua/aspirantura
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у аспірантів теоретичні навички про основні засади підготовки запиту на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Підготовка науково-інноваційного проекту» є дисципліною зі спеціальності 101 Екологія для освітньої програми з підготовки доктора філософії, яка викладається в 4 семестрі в обсязі 1 кредиту (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Мета: формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “ Підготовка науково-інноваційного проекту ” є :</p> <p>оволодіти навиками підготовки запиту на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів</p>

**Література для
вивчення дисципліни**

Базова

Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 липня 2002 р. № 40-IV. Дата оновлення: 05.12.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

Божкова В. В. Особливості факторної оцінки екологічних ризиків інноваційних проектів / В. В. Божкова. – Дніпропетровськ : ДНУ, 2001. – 198 с.

Екологічне управління : Підручник / В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. – К. : Либідь, 2004. – 432 с.

Ілляшенко С. М. Формування ринку екологічних інновацій : економічні основи управління / С. М. Ілляшенко, О. В. Прокопенко – Суми : Унів. кн., 2002. – 252 с.

Ілляшенко С. М. Маркетингові засади впровадження екологічних інновацій. – Суми : ТОВ «Друк.дім «Папірус», 2013. – 184 с.

Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.

Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. Посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 192.

Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу - К. : Центр учб. л-ри, 2014. - 142 с.

Голіков В. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. А. Голіков, М. А. Козьмініх, О. А. Онищенко. - Одеса : ОНМА, 2014. - 163 с.

Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. - Дніпропетровськ : Герда, 2015. - 190 с.

Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / [уклад. Олійник Н.Ю.]. - Кам'янець-Подільський : Сисин Я. І., 2015. - 110 с.

Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Л. : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. - 180 с.

Карпаш О. М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / О. М. Карпаш, П. М. Райтер, М. О. Карпаш. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. - 253 с.

Кияк В.Г., Малиновський А.К. Аспекти методології досліджень популяцій рослин (на прикладі рідкісних видів) / Наукові записки Державного природознавчого музею. — Львів, 2020. — Вип. 36. — С. 115-128.

Допоміжна

Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 196 с.

Пілющенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія,

	інформаційне забезпечення /В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. Київ : Лібра, 2004. 344 с. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 213 с.
Тривалість курсу	30 год.
Обсяг курсу	10 годин аудиторних занять. З них 10 годин лекцій занять та 20 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу аспірант буде : знати: <ul style="list-style-type: none"> • основні засади підготовки науково-інноваційного проекту; • етапи підготовки науково-інноваційного проекту; • структуру науково-інноваційного проекту та його головні елементи; • особливості підготовки анотації та інших складових проекту; • основні етапи і алгоритм оформлення і подання науково-інноваційного проекту; вміти: <ul style="list-style-type: none"> • проводити критичний аналіз наукової літератури з сучасних напрямків дослідження; • визначати проблематику дослідження, на вирішення якої спрямовано проект; • визначати ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхню актуальність; • оформляти очікувані результати виконання проекту та визначати їхню наукову новизну; • підбирати оптимальні методи, засоби та організувати дослідження для реалізації проекту; • підготувати фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту
Ключові слова	Методологія підготовки наукової публікації, наукові дослідження, екологія
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Тема 1. Передумови для підготовки науково-інноваційного проекту. Опрацювання наукової літератури. Доробок та досвід авторів за тематикою проекту. Етапи виконання проекту – план. Опрацювання наукової літератури за темою науково-інноваційного проекту (бібліотека, інтернет-ресурси). Визначення основних етапів написання науково-інноваційного проекту. Встановлення актуальності, новизни і мети як елементів проекту. Тема 2. Рівні науково-інноваційних проектів: міжнародні, державні, регіональні, обласні, міські. Структура науково-інноваційного проекту на різних рівнях.

	<p>Структурні складові і схема наукового проекту. Очікувані результати виконання проекту. Практична цінність для економіки та суспільства.</p> <p>Тема 3. Обсяг науково-інноваційного проекту. Особливості схем проектів в Україні і за кордоном. Вимоги до оформлення науково-інноваційного проекту.</p> <p>Обсяг різних підрозділів наукового проекту. Особливості схем проектів в Україні і за кордоном. Визначення основних етапів і алгоритму оформлення і подання проекту. Заявка на проект.</p> <p>Тема 4. Правила оформлення науково-інноваційного проекту згідно з вимогами замовника. Приклади конкретних науково-інноваційних проектів. Технічне завдання. Етапи виконання робіт. Укладання договору про виконання проекту. Предмет договору.</p> <p>Правила оформлення науково-інноваційного проекту згідно з вимогами замовника. Приклади конкретних науково-інноваційних проектів в Інституті екології Карпат. Технічне завдання. Календарний план. Етапи виконання робіт. Особливості мови наукового проекту.</p> <p>Тема 5. Доробок і досвід наукової роботи колективу науково-інноваційного проекту. Самооцінка результатів проекту. Наявна матеріально-технічна база. Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту, кошторис витрат. Вартість робіт та порядок розрахунків. Звітна документація.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру комбінований
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні бакалавра і магістра зі спеціальності 101 Екологія, або потребують базових знань з біологічних і екологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, дискусія, творче індивідуальне завдання. Робота в системі Zoom.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p>

	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу: https://ecoinst.org.ua/aspirantura