

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ В АСПІРАНТУРІ ІНСТИТУТУ ЕКОЛОГІЇ КАРПАТ НАН УКРАЇНИ

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРА

Шановні стейкхолдери!

З метою удосконалення освітньої програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 101 Екологія та підвищення якості освітніх послуг, Інститут екології Карпат НАН України проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів.

Просимо Вас відповісти на кілька запитань щодо рівня підготовки фахівців, які працюють або працювали у Вашій установі/організації. Ваші відповіді допоможуть нам:

- оцінити відповідність підготовки аспірантів потребам ринку праці та наукової спільноти,
- визначити пріоритетні напрями розвитку освітньої програми,
- покращити практичну підготовку та компетенції здобувачів.

Висловлені Вами пропозиції та зауваження будуть обов'язково враховані при розробці та перегляді змісту освітньої програми.

Прізвище, ім'я та по батькові

Кибукевич Василь Анатолійович.

Місце роботи

Рівненський природний заповідник.

Посада

Т.в.о. директора Рівненського природного заповідника.

Науковий ступінь, вчене звання

Відсутнє.

Коло професійних інтересів

Екологія лісових екосистем.

Чи працювали або працюють, проходили навчально-педагогічну практику у Вашому закладі (установі/організації) випускники аспірантури Інституту екології Карпат НАН України?

- ☒ Так, наразі працюють / проходили практику
- ☐ Так, раніше працювали
- ☐ Ні, не працювали / не проходили практику
- ☐ Не знаю / важко відповісти

На яких посадах працювали/працюють випускники аспірантури Інституту екології Карпат НАН України?

На посаді наукового співробітника.

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників аспірантури Інституту екології Карпат НАН України, які працюють у Вашій установі?

- ☒ 5 – Дуже високий
- ☐ 4 – Високий
- ☐ 3 – Середній
- ☐ 2 – Низький
- ☐ 1 – Дуже низький

Оцініть, будь ласка, відповідність освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 Екологія сучасним вимогам Вашої організації:

- ☒ 5 – Повністю відповідає
- ☐ 4 – В основному відповідає
- ☐ 3 – Частково відповідає
- ☐ 2 – Не повністю відповідає
- ☐ 1 – Не відповідає

Оцініть, будь ласка, наскільки освітньо-наукова програма формує компетентності, необхідні для ефективної роботи фахівців у Вашому закладі:

- ☒ 5 – Повністю відповідає
- ☐ 4 – В основному відповідає
- ☐ 3 – Частково відповідає
- ☐ 2 – Не повністю відповідає
- ☐ 1 – Не відповідає

Які дисципліни, на Вашу думку, сприяли б кращій підготовці аспірантів до професійної та наукової діяльності у Вашій установі/організації?

Статистичні методи в екологічних дослідженнях, методологія підготовки наукової публікації, іноземна мова професійного спілкування.

Будь ласка, надайте свої коментарі або побажання щодо професійної підготовки, знань та практичних навичок випускників аспірантури.

Більше уваги приділяти практичному аспекту використання здобутих теоретичних знань під час підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 101 Екологія, а саме впроваджувати отримані знання в професійній діяльності відповідного спрямування.

Посада _____, в.о. директора
Рівненського природного заповідника



 Василь КИБУКЕВИЧ